

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)

Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Către:

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
SECRETAR GENERAL

Nr. 2/10852/15.11.2017

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Înregistrat nr. 5432

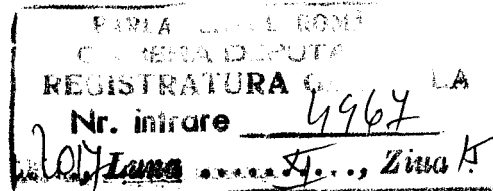
Data 15.11.2017

PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

Doamnei Secretar General Silvia – Claudia MIHALCEA

Stimată doamnă Secretar General,



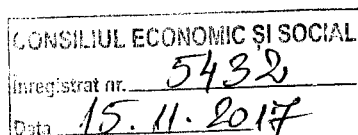
Referitor la adresa dumneavoastră nr. Plx.420/6.11.2017, înregistrată la Consiliul Economic și Social cu nr. 5307/8.11.2017, vă transmitem atașat avizul Consiliului Economic și Social referitor la **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale (plx. 420/6.11.2017)**.

Cu deosebită considerație,

Director Direcția Proceduri Legislative,

Studii, Analize și Pregătire Ședințe

Silvia-Mihaela ARICIU



AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea

Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale (plx. 420/6.11.2017)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din 14.11.2017, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- orice lege, inclusiv Legea educației naționale, reprezintă un cadru general pentru funcționarea unui domeniu. Elaborarea și aprobarea Curriculumului național – planuri-cadru de învățământ și programe școlare sunt reglementate în prezent de o metodologie specifică aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3593/18.06.2014. Metodologia precizează etapele elaborării planurilor-cadru de învățământ și a programelor școlare, cât și condițiile promovării disciplinelor opționale;
- susținerea de către Ministerul Educației Naționale a disciplinelor opționale se realizează prin planurile-cadru de învățământ, care prevăd, pentru toate nivelurile de învățământ un buget de timp pentru curriculumul la decizia școlii (ca număr de ore alocate școlii pentru construirea propriului proiect curricular). Fiecare școală își constituie o ofertă proprie din care elevii (și părinții acestora, pentru unele cicluri de învățământ) aleg, potrivit nevoilor și intereselor lor, disciplina/disciplinele opționale pe care doresc să le studieze. Studiul disciplinei opționale se poate realiza în condițiile menționate;
- în raport cu ceea ce se specifică în conținutul argumentului anterior, promovarea, prin modificarea Legii educației naționale, a opționalului *Nutriție și educație nutrițională* nu-i conferă acestuia un statut special. Avem în vedere necesitatea parcurgerii de către orice

disciplină opțională a unor etape specifice la nivel de școală; etapele vizează, în esență, alegerea disciplinei respective, de către elevi și de către părinții acestora, ca disciplină de studiu în fiecare an școlar;

- se recomandă, pentru învățământul primar și gimnazial, elaborarea unui program național de promovare a educației nutriționale și realizarea în acest context a unei programe școlare pentru opționalul vizat, care să fie inclusă în oferta centrală de discipline opționale (aprobate prin ordin al ministrului educației naționale).

Președinte,

Iacob BACIU

